TERAPIA PEDAGOGICZNA

Karty ćwiczeń

120 kart: słuch, czytanie, pismo, liczba
uwaga, strategie szkolne i praca w domu
schemat zajęć i karta obserwacji
jeden cel na spotkanie, nie cały podręcznik

01 **Czytanie i pisanie**
sylaba, głoska, linia, zdanie

02 **Liczba i wzrok**
konkret, obraz, zapis

03 **Szkoła i dom**
krótka praca, błąd jako informacja

Dla terapeuty pedagogicznego i nauczyciela. Orientacyjnie klasy 0–6.

Nie zastępuje opinii z poradni, IPET ani diagnozy.

Krótko · na głos · z sukcesem na końcu

Jak ułożyć zajęcia

45 minut

Wejście i jeden sukces z zeszłego razu. Rozgrzewka 5 minut. Cel główny 20 minut. Przeniesienie na zadanie szkolne 10 minut. Domknięcie i jedna rzecz do domu.

Jeden cel

Nie czytanie, pisanie i ułamki tego samego dnia. Karta jest narzędziem do celu z opinii, nie listą do odhaczenia.

Poziom

Dziecko ma kończyć większość prób. Gdy trzy razy pod rząd nie wychodzi, schodzisz stopień niżej, nie tłumaczysz dłużej.

Błąd

Błąd nazywasz konkretnie: „tu zabrakło ogonka”, nie „znowu źle”. Potem jedna poprawka, nie całe wypracowanie.

Tempo

Można czytać wolniej, pisać mniej i liczyć na konkretach. Ocena szkolna nie jest celem tych zajęć.

Dom

Jedno krótkie ćwiczenie, które już weszło. Rodzic nie prowadzi drugiej terapii po kolacji.

Spis 120 kart

Słuch	karty 001–012
Czytanie	karty 013–024
Pismo	karty 025–036
Ortografia	karty 037–048
Matematyka	karty 049–060
Wzrok	karty 061–072
Uwaga	karty 073–086
Szkoła	karty 087–098
Błąd	karty 099–108
Dom	karty 109–120

Propozycja 8 spotkań

1. Słuch fonemowy — 001–012.
2. Sylaba i pierwsze czytanie — 013–024.
3. Linia, litera, wyraz — 025–036.
4. Jedna reguła ortografii — 037–048.
5. Liczba na konkretach — 049–060.
6. Wzrok i mylenie znaków — 061–072.
7. Uwaga i start pracy — 073–086.
8. Szkoła, błąd i dom — 087–120. Do domu jedna karta.

001 SŁUCH klasy 0–2

Pierwsza głoska

Materiały. obrazki

Przebieg. Mówisz słowo, dziecko podaje pierwszą głoskę.

Na co patrzeć. Czy słyszy początek, nie literę z nazwy?

W domu. Trzy słowa przy kolacji.

002 SŁUCH klasy 1–3

Ostatnia głoska

Materiały. obrazki

Przebieg. Co słychać na końcu: kot, las, dom.

Na co patrzeć. Nie podpowiadaj litery, tylko dźwięk.

W domu. Ostatni dźwięk imienia.

003 SŁUCH klasy 0–2

Rym

Materiały. pary słów

Przebieg. Kot–lot pasuje, kot–dom nie.

Na co patrzeć. Czy łapie podobieństwo brzmienia?

W domu. Jedna para przed snem.

004 SŁUCH klasy 0–2

Sylaby w klaszczeniu

Materiały. brak

Przebieg. Ma-ma, ko-ci-na. Klaszcze i liczy.

Na co patrzeć. Czy nie dzieli na litery za wcześnie?

W domu. Sylaby imion domowników.

005 SŁUCH klasy 1–3

Co zabrakło

Materiały. brak

Przebieg. Mówisz „o-o-wa” i dziecko dopowiada głoskę.

Na co patrzeć. Słuchanie bez obrazka.

W domu. Zabawa w aucie, trzy słowa.

006 SŁUCH klasy 1–4

Para głosek

Materiały. klocki

Przebieg. P i b, t i d. Dziecko pokazuje, czy to samo.

Na co patrzeć. Mylenie dźwięcznych.

W domu. Dwie pary, nie dziesięć.

007 SŁUCH klasy 2–4

Głoska w środku

Materiały. obrazki

Przebieg. Czy w „lala” jest l.

Na co patrzeć. Pozycja głoski.

W domu. Jedno słowo z czytanki.

008 SŁUCH klasy 1–3

Zlepek

Materiały. klocki

Przebieg. Dwie głoski obok siebie: st, kr. Układacie z klocków.

Na co patrzeć. Czy słyszy dwie, nie jedną?

W domu. Zlepki z jego imienia.

009 SŁUCH klasy 2–4

Zdanie na głoski

Materiały. brak

Przebieg. Krótkie słowo rozkładasz i składasz z powrotem.

Na co patrzeć. Synteza, nie tylko analiza.

W domu. Jedno słowo z pracy domowej.

010 SŁUCH klasy 2–5

Miękkość

Materiały. pary

Przebieg. Lalka i lala, ś i s. Dziecko mówi, czy różne.

Na co patrzeć. Słyszenie miękkości.

W domu. Dwa słowa, bez pisania.

011 SŁUCH klasy 1–3

Długie i krótkie

Materiały. klocki

Przebieg. Samogłoska krótka i długa w klaszczeniu.

Na co patrzeć. Nie myli z pisownią ó.

W domu. Najpierw tylko ustnie.

012 SŁUCH klasy 1–3

Polecenie z dwoma

Materiały. przybory

Przebieg. „Weź kredkę i połóż na zeszycie.”

Na co patrzeć. Pamięć słuchowa polecenia.

W domu. Dwa polecenia w domu, nie pięć.

013 CZYTANIE klasy 0–2

Sylaba otwarta

Materiały. sylaby ma, la, ko

Przebieg. Czyta sylabę, nie literuje.

Na co patrzeć. Płynność sylaby.

W domu. Pięć sylab, nie strona.

014 CZYTANIE klasy 1–3

Sylaba z głoską

Materiały. sylaby

Przebieg. Składa s+a, m+a, potem sam czyta.

Na co patrzeć. Czy przechodzi od głoski do sylaby?

W domu. Trzy sylaby na karteczce.

015 CZYTANIE klasy 1–3

Wyraz z dwóch sylab

Materiały. wyrazy

Przebieg. Ma-ma, ko-ło. Łuk pod sylabą.

Na co patrzeć. Czy nie gubi drugiej sylaby?

W domu. Podział ołówkiem w czytance.

016 CZYTANIE klasy 0–2

Wyraz z obrazkiem

Materiały. obrazek i podpis

Przebieg. Najpierw obraz, potem słowo.

Na co patrzeć. Łączenie znaczenia z zapisem.

W domu. Podpisy na szafkach.

017 CZYTANIE klasy 1–3

Zdanie z trzech słów

Materiały. pasek

Przebieg. Ala ma kota. Palec schodzi po słowach.

Na co patrzeć. Czy wraca do sensu, nie tylko do głoskowania?

W domu. Jedno zdanie na głos.

018 CZYTANIE klasy 2–4

Pytanie do zdania

Materiały. zdanie

Przebieg. Po przeczytaniu: kto, co zrobił.

Na co patrzeć. Rozumienie, nie tylko technika.

W domu. Jedno pytanie do akapitu.

019 CZYTANIE klasy 2–5

Błąd i sens

Materiały. zdanie z literówką

Przebieg. Czyta i mówi, które słowo nie pasuje.

Na co patrzeć. Kontrola sensu.

W domu. Nie poprawiać całego tekstu.

020 CZYTANIE klasy 2–5

Ciche czytanie krótkie

Materiały. pięć linijek

Przebieg. Czyta po cichu i opowiada jednym zdaniem.

Na co patrzeć. Czy nie rusza głośno wargami cały czas?

W domu. Pół strony, nie rozdział.

021 CZYTANIE klasy 2–6

Trudny wyraz osobno

Materiały. karteczka

Przebieg. Wyraz z tekstu ćwiczysz przed czytaniem całości.

Na co patrzeć. Antycypacja trudności.

W domu. Trzy wyrazy przed lekcją.

022 CZYTANIE klasy 2–4

Intonacja

Materiały. zdanie z kropką i pytajnikiem

Przebieg. To samo zdanie jako informacja i pytanie.

Na co patrzeć. Znak przystankowy.

W domu. Jedno pytanie i jedna kropka.

023 CZYTANIE klasy 3–6

Tekst z luką

Materiały. zdanie

Przebieg. Wstawia słowo, które pasuje.

Na co patrzeć. Rozumienie kontekstu.

W domu. Jedna luka.

024 CZYTANIE klasy 2–6

Para: łatwy i szkolny

Materiały. dwa teksty

Przebieg. Najpierw tekst z zajęć, potem trzy linijki z podręcznika.

Na co patrzeć. Przeniesienie.

W domu. Tylko fragment lekcji.

025 PISMO klasy 0–2

Linia i kierunek

Materiały. kartka w linię

Przebieg. Fala od lewej do prawej, bez zdejmowania kredki.

Na co patrzeć. Kierunek pisma.

W domu. Jedna linia, nie strona.

026 PISMO klasy 0–2

Pętla

Materiały. wzór

Przebieg. Pętla w liniaturze, wolno.

Na co patrzeć. Nacisk i wielkość.

W domu. Pięć pętli.

027 PISMO klasy 1–3

Litera z obrazem ruchu

Materiały. wzorzec strzałek

Przebieg. Pokazujesz, skąd startuje litera. Dziecko powtarza trzy razy.

Na co patrzeć. Start i kierunek.

W domu. Jedna litera dziennie.

028 PISMO klasy 0–2

Litera na dużej karcie

Materiały. kartka A4

Przebieg. Najpierw duży ruch, potem zeszyt.

Na co patrzeć. Pamięć ruchu.

W domu. Litera palcem na tacy z kaszą.

029 PISMO klasy 1–3

Połączenie dwóch liter

Materiały. sylaba

Przebieg. Łączy m-a bez odrywania, jeśli to pismo łączone.

Na co patrzeć. Łuk, nie druk po każdej literze.

W domu. Jedna sylaba.

030 PISMO klasy 1–4

Wyraz w liniaturze

Materiały. zeszyt

Przebieg. Jedno słowo. Litery siedzą na linii.

Na co patrzeć. Wielkość i oparcie.

W domu. Trzy słowa, nie dyktando.

031 PISMO klasy 1–4

Odstęp między słowami

Materiały. zdanie

Przebieg. Palec jako odstęp albo kropka ołówkiem.

Na co patrzeć. Granica słowa.

W domu. Jedno zdanie.

032 PISMO klasy 1–4

Zdanie z modelu

Materiały. wzór

Przebieg. Przepisuje zdanie po przeczytaniu, nie litera po literze bez sensu.

Na co patrzeć. Czy pamięta fragment?

W domu. Jedno zdanie z tablicy.

033 PISMO klasy 2–5

Dyktando trzech słów

Materiały. brak

Przebieg. Trzy słowa z ćwiczonych głosek. Potem wspólna poprawka.

Na co patrzeć. Słuch i zapis.

W domu. Nie całe dyktando szkolne.

034 PISMO klasy 2–6

Tempo wolniejsze

Materiały. stoper

Przebieg. Pisze wolno i czytelnie. Czytelność wygrywa z pośpiechem.

Na co patrzeć. Napięcie ręki.

W domu. Krótsza praca domowa, uzgodniona.

035 PISMO klasy 1–5

Gumka na końcu

Materiały. ołówek

Przebieg. Najpierw kończy słowo, potem jedna poprawka.

Na co patrzeć. Nie ściera w trakcie każdej litery.

W domu. Zasada jednej gumki.

036 PISMO klasy 2–6

Własne zdanie

Materiały. obrazek

Przebieg. Mówi zdanie, potem zapisuje z pomocą tylko przy trudnym wyrazie.

Na co patrzeć. Przejście od mowy do pisma.

W domu. Jedno zdanie o dniu.

037 ORTOGRAFIA klasy 3–6

Ó na ucho nie wyjdzie

Materiały. wyrazy

Przebieg. Pokazujesz, że u i ó brzmią tak samo. Szukacie rodziny: góra, górka.

Na co patrzeć. Rozumie, czemu pamięć nie wystarczy.

W domu. Jedna rodzina wyrazów.

038 ORTOGRAFIA klasy 3–6

Rz i ż

Materiały. pary

Przebieg. Ż wymienia się na g: książka, księga. Rz często nie.

Na co patrzeć. Reguła, nie lista stu słów.

W domu. Dwa wyrazy.

039 ORTOGRAFIA klasy 3–6

Nie z czasownikiem

Materiały. zdania

Przebieg. Nie piszę osobno. Składa zdanie z karteczek.

Na co patrzeć. Część mowy, prosto.

W domu. Trzy czasowniki.

040 ORTOGRAFIA klasy 1–4

Wielka litera

Materiały. imiona

Przebieg. Imię, nazwa miasta, początek zdania. Trzy przykłady.

Na co patrzeć. Kiedy wielka, kiedy nie.

W domu. Podpis i jedno zdanie.

041 ORTOGRAFIA klasy 1–4

Sprawdzanie ogonka

Materiały. wyrazy z ą ę

Przebieg. Mówi wolno i patrzy, czy znak został.

Na co patrzeć. Kontrola zapisu.

W domu. Jedno słowo z ogonkiem.

042 ORTOGRAFIA klasy 3–6

H i ch

Materiały. wyrazy

Przebieg. Ch częściej. H w wybranych. Uczycie się pary, nie reguły na siłę.

Na co patrzeć. Pamięć wzrokowa wyjątku.

W domu. Dwa wyrazy na lodówce.

043 ORTOGRAFIA klasy 2–6

Zdanie do poprawy

Materiały. jedno zdanie

Przebieg. Jedna kategoria błędu, nie wszystkie naraz.

Na co patrzeć. Widzi wskazany typ.

W domu. Jedno zdanie.

044 ORTOGRAFIA klasy 2–6

Słownik własny

Materiały. zeszyt

Przebieg. Trudny wyraz trafia do zeszytu z obrazkiem albo rodziną.

Na co patrzeć. Zapis do powrotu.

W domu. Trzy wyrazy w zeszycie.

045 ORTOGRAFIA klasy 3–6

Dyktando z podpowiedzią

Materiały. ściąga reguły

Przebieg. Może spojrzeć na regułę. Potem raz bez.

Na co patrzeć. Użycie pomocy.

W domu. Ściąga zostaje w domu.

046 ORTOGRAFIA klasy 3–6

Błąd w zeszycie szkolnym

Materiały. fragment

Przebieg. Wybieracie jeden błąd, nie całą pracę na czerwono.

Na co patrzeć. Przeniesienie na szkołę.

W domu. Jedna poprawka.

047 ORTOGRAFIA klasy 2–5

Miękka spółgłoska

Materiały. pary si ś

Przebieg. Mówi, słyszy, dopiero potem zapisuje.

Na co patrzeć. Znak miękkości.

W domu. Dwa wyrazy.

048 ORTOGRAFIA klasy 1–4

Koniec zdania

Materiały. dwa zdania

Przebieg. Kropka, zanim zacznie następne. Czyta na głos.

Na co patrzeć. Granica zdania.

W domu. Dwa krótkie zdania.

049 MATEMATYKA klasy 0–2

Konkret zanim cyfra

Materiały. klocki

Przebieg. Trzy klocki, dopiero potem cyfra 3.

Na co patrzeć. Sens liczby.

W domu. Trzy jabłka.

050 MATEMATYKA klasy 0–2

Więcej i mniej

Materiały. dwa stosy

Przebieg. Bez liczenia: który stos większy.

Na co patrzeć. Porównanie.

W domu. Dwa talerze.

051 MATEMATYKA klasy 1–3

Dodawanie na osi

Materiały. oś, klocek

Przebieg. Start i dwa kroki. Mówi działanie.

Na co patrzeć. Kierunek dodawania.

W domu. Oś na kartce.

052 MATEMATYKA klasy 1–3

Odejmowanie jako zabranie

Materiały. klocki

Przebieg. Było pięć, zabieram dwa. Zostaje.

Na co patrzeć. Sens odejmowania.

W domu. Talizmany przy stole.

053 MATEMATYKA klasy 1–4

Dziesiątka

Materiały. ramka dziesięciu

Przebieg. Zapełnia do dziesięciu i nazywa brak.

Na co patrzeć. Uzupełnianie do 10.

W domu. Pudełko na 10.

054 MATEMATYKA klasy 2–5

Zadanie z treścią

Materiały. obrazek

Przebieg. Najpierw scena, potem pytanie, na końcu zapis.

Na co patrzeć. Nie zaczyna od cyfr.

W domu. Jedno zadanie.

055 MATEMATYKA klasy 2–4

Zegar pełne godziny

Materiały. zegar

Przebieg. Duża wskazówka na 12, mała na godzinie.

Na co patrzeć. Pełne godziny.

W domu. Która jest pełna.

056 MATEMATYKA klasy 2–5

Pieniądze

Materiały. monety

Przebieg. Składa kwotę z monet. Mówi, co zostało.

Na co patrzeć. Wartość, nie tylko liczba monet.

W domu. Zabawkowy sklep.

057 MATEMATYKA klasy 2–5

Połowa

Materiały. kartka, jabłko z papieru

Przebieg. Dzieli na dwie równe części.

Na co patrzeć. Równość części.

W domu. Kanapka na pół.

058 MATEMATYKA klasy 3–6

Mnożenie jako grupy

Materiały. klocki

Przebieg. Trzy grupy po dwa. Najpierw konkret.

Na co patrzeć. Sens mnożenia.

W domu. Jedno działanie.

059 MATEMATYKA klasy 1–4

Oś liczbowa do 20

Materiały. oś

Przebieg. Stawia liczbę i sąsiada.

Na co patrzeć. Porządek.

W domu. Sąsiad liczby z lekcji.

060 MATEMATYKA klasy 3–6

Jednostka

Materiały. linijka

Przebieg. Mierzy pasek i mówi centymetry.

Na co patrzeć. Jednostka przy wyniku.

W domu. Długość książki.

061 WZROK klasy 0–2

Taki sam znak

Materiały. litery p b d

Przebieg. Szuka identycznej, nie nazywa jeszcze mylenia.

Na co patrzeć. Różnicowanie kształtu.

W domu. Cztery litery.

062 WZROK klasy 0–3

Czego brakuje

Materiały. obrazek

Przebieg. Brakuje koła, ogonka, kropki.

Na co patrzeć. Szczegół.

W domu. Jeden obrazek.

063 WZROK klasy 1–4

Układ z pamięci

Materiały. trzy klocki

Przebieg. Patrzy, zakrywasz, układa.

Na co patrzeć. Pamięć wzrokowa.

W domu. Trzy elementy.

064 WZROK klasy 1–4

Litera w wyrazie

Materiały. wyraz

Przebieg. Szuka wszystkich a w wyrazie.

Na co patrzeć. Nie gubi znaku w środku.

W domu. Jedno słowo.

065 WZROK klasy 1–4

Lewo i prawo na kartce

Materiały. strzałka

Przebieg. Zaznacza lewy margines przed pisaniem.

Na co patrzeć. Orientacja na stronie.

W domu. Margines w zeszycie.

066 WZROK klasy 1–4

Wzorzec do kopiowania

Materiały. wzór z trzech figur

Przebieg. Kopiuje obok, wzór zostaje.

Na co patrzeć. Nie obraca figury.

W domu. Trzy figury.

067 WZROK klasy 1–4

Szereg

Materiały. koraliki

Przebieg. Czerwony, niebieski, i dalej.

Na co patrzeć. Sekwencja wzrokowa.

W domu. Kontynuacja szeregu.

068 WZROK klasy 1–5

Różnica jedna

Materiały. dwa obrazki

Przebieg. Jedna różnica, nie dziesięć.

Na co patrzeć. Skupienie na szczególe.

W domu. Para obrazków.

069 WZROK klasy 2–5

Wyraz podobny

Materiały. dom, dym, dam

Przebieg. Wybiera ten, który pasuje do obrazka.

Na co patrzeć. Dokładność wzrokowa.

W domu. Trzy wyrazy.

070 WZROK klasy 3–6

Tabela

Materiały. prosta tabela

Przebieg. Znajduje liczbę na skrzyżowaniu wiersza i kolumny.

Na co patrzeć. Śledzenie w tabeli.

W domu. Jedna tabela.

071 WZROK klasy 2–5

Linijka tekstu

Materiały. zakładka

Przebieg. Zakładka odsłania jedną linijkę.

Na co patrzeć. Nie gubi rzędu.

W domu. Zakładka do czytanki.

072 WZROK klasy 2–5

Symetria

Materiały. pół obrazka

Przebieg. Dobudowuje drugą połowę.

Na co patrzeć. Oś.

W domu. Motyl na kartce.

073 UWAGA klasy 0–3

Jedna instrukcja

Materiały. brak

Przebieg. Mówisz raz, dziecko powtarza, dopiero robi.

Na co patrzeć. Słyszy do końca.

W domu. Powtórz, zanim zaczniesz.

074 UWAGA klasy 1–4

Skreślanka krótka

Materiały. rząd znaków

Przebieg. Skreśla a w jednym rzędzie, nie na stronie.

Na co patrzeć. Wytrzymanie.

W domu. Jeden rząd.

075 UWAGA klasy 2–6

Praca na czas krótki

Materiały. klepsydra

Przebieg. Trzy minuty i stop, nawet w pół słowa.

Na co patrzeć. Start i stop.

W domu. Klepsydra przy zadaniu.

076 UWAGA klasy 0–6

Miejsce bez ozdób

Materiały. podkładka

Przebieg. Na stole tylko to ćwiczenie.

Na co patrzeć. Mniej bodźców.

W domu. Biurko przed pracą.

077 UWAGA klasy 0–4

Ruch przed stołem

Materiały. brak

Przebieg. Pół minuty ruchu, potem siad.

Na co patrzeć. Wejście w zadanie.

W domu. Pięć podskoków.

078 UWAGA klasy 2–6

Sprawdź ostatni znak

Materiały. zapis

Przebieg. Po napisaniu patrzy tylko na ostatnie słowo.

Na co patrzeć. Kontrola, nie całe poprawianie.

W domu. Ostatnie słowo.

079 UWAGA klasy 1–4

Dwa kolory

Materiały. dwa ołówki

Przebieg. Jedno zadanie ołówkiem, drugie kolorem. Granica widoczna.

Na co patrzeć. Przełączanie.

W domu. Dwa krótkie zadania.

080 UWAGA klasy 2–6

Głośne myślenie

Materiały. zadanie

Przebieg. Mówi, co zrobi najpierw.

Na co patrzeć. Plan.

W domu. Jedno zdanie planu.

081 UWAGA klasy 1–6

Przerwa wpisana

Materiały. żeton

Przebieg. Po dwóch zadaniach przerwa jest z góry.

Na co patrzeć. Nie pracuje do zmęczenia.

W domu. Dwa zadania i wstań.

082 UWAGA klasy 1–4

Szukanie liczby

Materiały. rząd cyfr

Przebieg. Znajduje 7 w jednym rzędzie.

Na co patrzeć. Selekcja.

W domu. Jeden rząd.

083 UWAGA klasy 1–6

Powrót po przerwie

Materiały. to samo zadanie

Przebieg. Po przerwie dokańcza, nie zaczyna od nowa bez sensu.

Na co patrzeć. Kontynuacja.

W domu. Zaznacz, gdzie skończył.

084 UWAGA klasy 3–6

Hałas w tle

Materiały. cichy dźwięk

Przebieg. Krótkie ćwiczenie przy cichym tle, jeśli szkoła jest głośna.

Na co patrzeć. Odporność uwagi.

W domu. Nie radio z głosem.

085 UWAGA klasy 2–6

Lista trzech

Materiały. kartka

Przebieg. Trzy kroki zapisane obrazkiem albo słowem.

Na co patrzeć. Nie gubi środkowego.

W domu. Lista przed pracą domową.

086 UWAGA klasy 0–5

Koniec widoczny

Materiały. trzy karty

Przebieg. Zostały trzy. Potem stop.

Na co patrzeć. Domknięcie.

W domu. Trzy przykłady.

087 SZKOŁA klasy 1–6

Zeszyt otwarty

Materiały. zeszyt

Przebieg. Razem znajdujecie ostatnią lekcję i miejsce na dziś.

Na co patrzeć. Organizacja strony.

W domu. Sprawdź stronę przed zadaniem.

088 SZKOŁA klasy 2–6

Polecenie z tablicy

Materiały. zdanie

Przebieg. Czyta polecenie i mówi je swoimi słowami.

Na co patrzeć. Rozumie, zanim pisze.

W domu. Jedno polecenie.

089 SZKOŁA klasy 1–6

Praca domowa mniejsza

Materiały. fragment

Przebieg. Ustala z nauczycielem krótszą wersję. Tu ćwiczycie jakość.

Na co patrzeć. Jakość zamiast objętości.

W domu. Połowa przykładów, jeśli jest zgoda.

090 SZKOŁA klasy 1–6

Pytanie o pomoc

Materiały. zdanie

Przebieg. „Nie rozumiem tego słowa.” Ćwiczy formułę.

Na co patrzeć. Prosi konkretnie.

W domu. Jedno zdanie do nauczyciela.

091 SZKOŁA klasy 3–6

Sprawdzian próba

Materiały. trzy pytania

Przebieg. Krótka próba bez oceny. Potem omówienie jednego błędu.

Na co patrzeć. Strategia, nie stopień.

W domu. Trzy pytania.

092 SZKOŁA klasy 4–6

Notatka z lekcji

Materiały. trzy punkty

Przebieg. Z ustnego tekstu zapisuje trzy słowa-klucze.

Na co patrzeć. Wybór treści.

W domu. Trzy słowa z bajki.

093 SZKOŁA klasy 2–6

Mapa strony

Materiały. podręcznik

Przebieg. Gdzie jest polecenie, gdzie przykład, gdzie zadanie.

Na co patrzeć. Poruszanie się po stronie.

W domu. Jedna strona.

094 SZKOŁA klasy 4–6

Czas na klasówkę

Materiały. plan

Przebieg. Najpierw łatwe, trudne na końcu. Mówi plan.

Na co patrzeć. Zarządzanie czasem.

W domu. Trzy zadania w tej kolejności.

095 SZKOŁA klasy 2–6

Czytanie polecenia dwa razy

Materiały. polecenie

Przebieg. Raz po cichu, raz na głos.

Na co patrzeć. Nie pomija „nie” i „oprócz”.

W domu. Jedno polecenie.

096 SZKOŁA klasy 1–4

Przybory

Materiały. piórnik

Przebieg. Wyjmuje tylko to, co potrzebne, reszta znika.

Na co patrzeć. Start pracy.

W domu. Piórnik przed zadaniem.

097 SZKOŁA klasy 2–6

Odpowiedź ustna

Materiały. obrazek

Przebieg. Najpierw zdanie w parach, potem na głos.

Na co patrzeć. Odważa się powiedzieć niedoskonałe.

W domu. Jedno zdanie.

098 SZKOŁA klasy 3–6

Kontakt z nauczycielem

Materiały. kartka

Przebieg. Jedna informacja dla nauczyciela: co pomaga na lekcji.

Na co patrzeć. Współpraca, nie skarga.

W domu. Jedno zdanie od rodzica.

099 BŁĄD klasy 1–6

Jedna poprawka

Materiały. zapis

Przebieg. Wybieracie jeden błąd. Reszta czeka.

Na co patrzeć. Nie zalewa czerwienią.

W domu. Jedna rzecz.

100 BŁĄD klasy 0–6

Najpierw dobrze

Materiały. brak

Przebieg. Zaczynasz od czegoś, co umie. Potem nowe.

Na co patrzeć. Wejście w sukces.

W domu. Pochwała konkretna.

101 BŁĄD klasy 1–6

Skala trudności

Materiały. trzy wersje

Przebieg. Ta sama treść łatwiej, tak jak dziś, trudniej. Wybiera środkową albo łatwą.

Na co patrzeć. Dopasowanie.

W domu. Wersja, którą kończy.

102 BŁĄD klasy 1–6

Błąd bez osoby

Materiały. brak

Przebieg. „W tym słowie zabrakło znaku”, nie „jesteś nieuważny”.

Na co patrzeć. Język.

W domu. To samo w domu.

103 BŁĄD klasy 1–5

Druga próba od razu

Materiały. to samo słowo

Przebieg. Po wskazaniu pisze słowo jeszcze raz.

Na co patrzeć. Uczy się z próby.

W domu. Jedno słowo.

104 BŁĄD klasy 0–6

Co już umiem

Materiały. kartka

Przebieg. Na koniec jedno zdanie: co dziś weszło.

Na co patrzeć. Pamięć sukcesu.

W domu. Zdanie do zeszytu.

105 BŁĄD klasy 1–6

Za trudne odkładam

Materiały. koperta

Przebieg. Karta, która nie weszła, idzie do koperty „później”.

Na co patrzeć. Bez porażki na siłę.

W domu. Nie odrabiać tej karty w domu.

106 BŁĄD klasy 2–6

Porównanie do siebie

Materiały. praca z zeszłego tygodnia

Przebieg. Patrzy na własną wcześniejszą pracę, nie na kolegę.

Na co patrzeć. Postęp.

W domu. Jedna rzecz lepsza.

107 BŁĄD klasy 1–6

Przerwa po błędzie

Materiały. woda

Przebieg. Gdy narasta złość, woda i powrót do jednego znaku.

Na co patrzeć. Regulacja.

W domu. Nie ciągnąć kłótni o błąd.

108 BŁĄD klasy 1–6

Pomoc tylko na starcie

Materiały. zadanie

Przebieg. Robisz pierwszy krok, drugi należy do dziecka.

Na co patrzeć. Wycofanie pomocy.

W domu. Nie pisz za dziecko.

109 DOM klasy 0–6

Pięć minut

Materiały. stoper

Przebieg. Krócej, a codziennie, jeśli dzień na to pozwala.

Na co patrzeć. Regularność.

W domu. Pięć minut, nie godzina.

110 DOM klasy 0–6

To samo miejsce

Materiały. stół

Przebieg. Praca zawsze w tym samym miejscu.

Na co patrzeć. Nawyk.

W domu. Stół bez telefonu.

111 DOM klasy 1–4

Rodzic czyta, dziecko powtarza

Materiały. zdanie

Przebieg. Rodzic czyta sylabę, dziecko powtarza.

Na co patrzeć. Model.

W domu. Pięć sylab.

112 DOM klasy 0–6

Nie w nocy

Materiały. brak

Przebieg. Ćwiczenie nie po 20. Zmęczenie psuje zapis.

Na co patrzeć. Pora.

W domu. Przed kolacją albo po niej krótko.

113 DOM klasy 1–6

Zeszyt terapii

Materiały. zeszyt

Przebieg. Jedna data, jedno ćwiczenie, jedna naklejka za próbę.

Na co patrzeć. Ślad.

W domu. Nie ocena.

114 DOM klasy 2–6

Fragment lekcji

Materiały. podręcznik

Przebieg. Tylko fragment wskazany przez terapeutę.

Na co patrzeć. Łączność ze szkołą.

W domu. Nie cały rozdział.

115 DOM klasy 0–3

Gra zamiast karty

Materiały. memory liter

Przebieg. Gdy karta nie wchodzi, ta sama treść jako gra.

Na co patrzeć. Motywacja.

W domu. Jedna gra.

116 DOM klasy 2–6

Informacja do szkoły

Materiały. trzy punkty

Przebieg. Co pomaga: więcej czasu, mniej przykładów, głośne polecenie.

Na co patrzeć. Uzgodnienie.

W domu. Bez etykiety na dziecko.

117 DOM klasy 0–6

Weekend bez nowego

Materiały. znane

Przebieg. W weekend powtórka, nie nowa reguła.

Na co patrzeć. Utrwalenie.

W domu. Jedna znana karta.

118 DOM klasy 1–6

Pytanie po ćwieczeniu

Materiały. brak

Przebieg. „Co było trudne?” i koniec. Bez przesłuchania.

Na co patrzeć. Krótka refleksja.

W domu. Jedno pytanie.

119 DOM klasy 0–4

Sukces na lodówkę

Materiały. kartka

Przebieg. Jedno dobrze napisane słowo wisi tydzień.

Na co patrzeć. Widoczny efekt.

W domu. Jedno słowo.

120 DOM klasy 0–6

Gdy odmowa

Materiały. brak

Przebieg. Skracasz do jednej minuty albo odkładasz. Nie siłujesz.

Na co patrzeć. Relacja.

W domu. Wrócić następnego dnia.

Karta obserwacji

Data _____ Uczeń _____

Cel z opinii / IPET _____ Klasa _____

Karta	Samodzielnie	Z pomocą	Za trudne	Do domu

Co weszło: _____

Jedna rzecz do domu: _____